

統合思想に学ぶ実践人間学 … 現代の経営にいかん活用するか？

性善説か性悪説か？

日本 … 性善説

欧米 … 性悪説 では … 中国は？

性善説	性悪説
孔子 (論語) … 儒教	韓非子 … 法家
仁 (徳) 修己治人 徳治主義	利 (法と術) 刑名参同 法治主義

君子は和して同せず、小人は同じして和せず (子路編)82p

和」とは自分をしっかり持った上で周りの人たちと仲良くすること

同」とは自分を持たないで、ただ付和雷同すること

上下、一日に百戦す (韓非子 揚権編)112p

組織内部にも戦いがある

君主と臣下は、使う者と使われる者は根本的に利害を異にしている

だから、君主たるもの賞罰の権限をしっかりと握って、厳しく臣下を統制しなければならない

「下はその私を匿して用ってその上を試み、上はその度量を操って以ってその下を割く」

臣下は本音を隠して君主の出方を見守っているし、君主は基準をつくって臣下のかばい合いに楔を

臣下に権限を貸し与えてはならない。的に斧を貸すようなもの、相手が襲いかかってくる。

学びて時にこれを習う また説ばしからずや。

時」その礼を実習するにふさわしい時

説」神に祈り 神意が我が身に降臨する忘我の状態 (天命 感じる 知識と経験の統合)

朋あり遠方より来る また楽しからずや、人知らずして慍みず、また君子ならずや (学而編)

朋、遠方より来る 有り」…心の通い合う友を持ちたい！

思いがけない遠方から思いがけない人がやってきた、話してみても 忘」を同じくする人だとわかった

その「人」に私をわかって欲しい！ わかってくれなくても、ムッと来ないのが君子だ！

巧言令色、鮮なし仁 (学而編)28p

言葉を飾り 顔色をやわらげて相手に媚びるのは、仁とはほど遠い

仁」人間愛 … 相手の気持ちや立場になって考えてやる思いやり」の心

人は利で動く(韓非子 備内編)134p

人間を動かしている動機は何か？

名誉でもない、正義でもない、ただ一つ利益である！と韓非子は言う

忠誠を当てにするな(韓非子 外儲説編)164p

臣下が背かないことに期待をかけるな。背こうにも背けない態勢をつくれ。

そこで必要になるのが「術」である

ごまかしを許さない厳格な勤務評定

賞罰の権限をみずから行使する

権力の要をしっかりと握り、黙って睨みを利かせる

.....

性、相近し、習、相遠し(陽貨編)102p

生まれながらの「素質」に、それほど違いがあるわけではない。

その後の習慣の違いによって、大きな差がついていくのである。

人間を信頼し、人間の可能性に大きな期待

自分で自分を磨くための自覚的な努力・・・「修己」・・・一生の課題

「唯だ上知と下愚とは移らず」

知能の上で最高の人間と最低の人間との間には、どうしても越えられない壁がある。

人を恃むは自らを恃むに如かず(韓非子 外儲説編)168p

他人を頼むより先自分を頼め

自分の人生は自分で切り開く、自立自存の精神。孤独、自己責任。

商売繁盛の企業事例研究

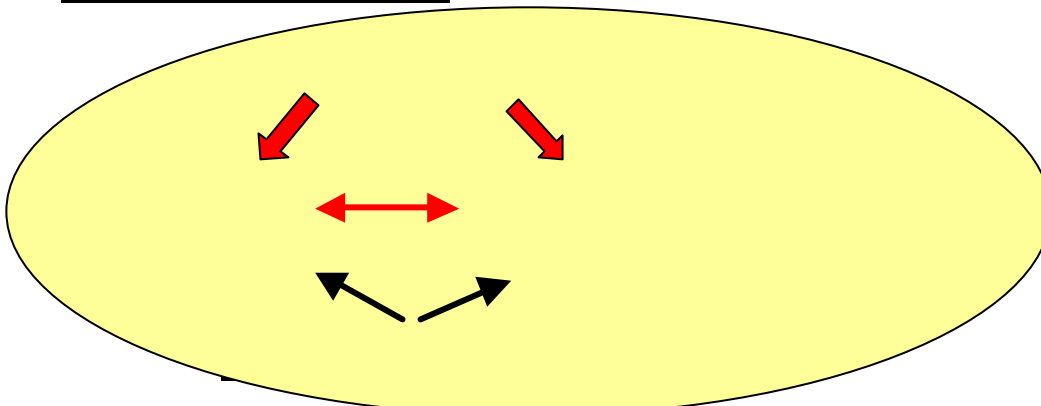
スターバックスに学ぶ！自律型組織

ビジョン 価値観?? 定性目標?? コンセンサス?? 共通の価値観 ベクトル?? 関係性重視
戦略 (人材マネジメント)は事業のビジョンに依存する

スターバックスが提供する商品

感動体験を提供して、人々の日常に潤いを与える」?? 場」サードプレイス
最も重要な経営資源は人的資源である …信頼…共感」自立性」補完関係」
「ラーナードリブン」学び成長する組織 …気づき・双方向 …コーチング

スターバックス自律型組織



コーチング 何故? どうすれば達成できるか?
アクションラーニング

スタースキル

1. 仕事に誇りを持ち、成長意欲がある (生き甲斐、やりがい、夢・希望)
2. 相手の話を真剣に聴き、理解する努力 (相手の立場、文脈的理解、ホスピタリティー)
3. 困ったときには助けを求める (逃げない、心と心のつながり、全体最適)